CAPA (Travaux forestiers)

# CORRIGÉ D'UN SUJET D'ENTRAÎNEMENT (NON OFFICIEL)

Proposition de corrigé rédigée par FormaV avec l'aide d'outils d'intelligence artificielle, pour un sujet d'entraînement FormaV. Ce n'est pas un document officiel de l'examen ; il peut contenir des erreurs.

Les sujets officiels des sessions passées et nos sujets d'entraînement sont classés sur https://capatravauxforestiers.fr/annales-sujets-et-corriges

Document mis en ligne par FormaV®. Reproduction ou diffusion sans autorisation interdite.

CAPA (TRAVAUX FORESTIERS) • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

# ÉPREUVE E3.1 : LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE, ANGLAIS

Édition 2026 • Code sujet : FV-ENT-TF-E31 • Durée : **120 minutes** • Coefficient : **0,5**

## Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement


**1. Présentation en continu et introduction de la rencontre** (1 question) **Page 3**

**2. Interaction orale avec Alex** (3 questions) **Page 4**

**3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) **Page 6**


Sujet associé **(PDF) :** https://capatravauxforestiers.fr/assets/annales/capa-travaux-forestiers/Langue vivante étrangère : Anglais/2026/CAPA (Travaux forestiers) - Langue vivante étrangère : Anglais - Session 2026 - 1-Sujet.pdf



FormaV - document d'entraînement non officiel

# 1. Présentation en continu et introduction de la rencontre

Vous êtes apprenti(e) en travaux forestiers au centre de formation des Hautes-Landes et rencontrez Alex, un jeune anglophone venu découvrir le centre. En anglais, vous vous présentez, évoquez votre lieu de vie, votre formation, vos loisirs et votre projet professionnel, puis introduisez la situation de rencontre.

### Présentation en continu

**Question 1.1. Présentez-vous et introduisez la situation en anglais en deux minutes au maximum. L'évaluation porte sur la pertinence et l'organisation des informations, votre capacité à vous exprimer en continu et l'intelligibilité de votre propos.**

**Model in English:** Hi Alex, I'm [name]. I live near Mimizan, in the Landes, and I'm an apprentice in forestry at the Hautes-Landes training centre. I enjoy walking and being outdoors. I chose this course because I like nature and practical work. After my training, I'd like to work in forestry. Welcome to our centre! I'm happy to tell you about my studies and plans.

**Traduction française :** Bonjour Alex, je m'appelle [prénom]. J'habite près de Mimizan, dans les Landes, et je suis apprenti(e) en travaux forestiers au centre de formation des Hautes-Landes. J'aime marcher et être dehors. J'ai choisi cette formation parce que j'aime la nature et le travail pratique. Après ma formation, j'aimerais travailler dans le secteur forestier. Bienvenue dans notre centre ! Je peux te parler de mes études et de mes projets.

**Vocabulaire et grammaire :** *forestry* : travaux forestiers ; *I enjoy* est suivi d'un verbe en *-ing* ; *I'd like to* exprime un souhait.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Une présentation en anglais qui situe l'apprenti(e), décrit sa formation et ses loisirs, puis présente son projet forestier et sa rencontre avec Alex.


FormaV - document d'entraînement non officiel

## 2. Interaction orale avec Alex

Vous poursuivez la conversation en anglais avec Alex, joué par l'examinateur, qui conduit le jeu de rôle. Répondez à ses questions, donnez des informations complémentaires sur votre parcours et vos projets, puis posez au moins une question et réagissez à ses réponses.

### Interaction orale

**Question 2.1. Répondez aux questions de votre interlocuteur sur votre formation, votre lieu de vie et vos activités de loisirs. Donnez des réponses compréhensibles et suffisamment développées pour entretenir l'échange.**

**Model answer in English:** I'm a student at the Hautes-Landes forestry training centre, near Mimizan. I live in a small town in the area. I'm learning practical skills and how to work safely in the forest. In my free time, I enjoy walking, cycling and spending time with my friends. What about you? What do you like doing in your free time?

**Traduction :** Je suis en formation au centre de formation forestière des Hautes-Landes, près de Mimizan. J'habite dans une petite ville du secteur. J'apprends des gestes pratiques et à travailler en sécurité en forêt. Pendant mon temps libre, j'aime marcher, faire du vélo et passer du temps avec mes amis. Et toi, qu'aimes-tu faire pendant ton temps libre ?

**Vocabulaire :** *forestry training centre* signifie « centre de formation forestière ». Remplacez le lieu de vie et les loisirs par vos informations personnelles.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> I'm studying forestry near Mimizan. I enjoy outdoor activities and spending time with my friends. What do you like doing in your free time?

**Question 2.2. Expliquez pourquoi vous avez choisi une formation en travaux forestiers et indiquez ce que vous aimeriez faire après votre formation. Vous pouvez évoquer vos motivations et vos projets professionnels.**

> **Model answer in English:** I chose forestry because I enjoy working outdoors and taking care of nature. I also like practical work and working in a team. After my training, I would like to find a job in the forest sector, for example as a forest worker. I want to gain experience and improve my skills.

**Traduction :** J'ai choisi les travaux forestiers parce que j'aime travailler dehors et prendre soin de la nature. J'aime aussi le travail pratique et le travail en équipe. Après ma formation, j'aimerais trouver un emploi dans le secteur forestier, par exemple comme ouvrier forestier. Je veux acquérir de l'expérience et améliorer mes compétences.

**Grammaire :** *I chose* est au prétérit. *I would like to* exprime un souhait ou un projet. Vous pouvez adapter les motivations à votre situation.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> I chose forestry because I enjoy outdoor work and caring for nature. After my training, I would like to work in the forest sector and gain experience.


FormaV - document d'entraînement non officiel

**Question 2.3. Posez au moins une question à Alex et réagissez à ses réponses. Maintenez la conversation et mobilisez des stratégies simples pour vous faire comprendre.**

**Possible exchange in English:**

1. **You:** What do you think of the training centre?
2. **Alex:** I like it. The forest is beautiful.
3. **You:** That's great! What do you enjoy most about the forest?

**Traduction :** Que penses-tu du centre de formation ? J'aime bien. La forêt est belle. C'est super ! Qu'est-ce que tu apprécies le plus dans la forêt ?

La réponse d'Alex est un exemple possible : réagissez à ce qu'il dira réellement. Pour demander de répéter, dites *Could you repeat that, please?* (« Pourriez-vous répéter, s'il vous plaît ? »). *That's great!* permet de réagir et de relancer l'échange.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Ask Alex a question, react to his answer and ask a follow-up question. If needed, say: "Could you repeat that, please?"


FormaV - document d'entraînement non officiel

# Ce qu'il faut retenir de ce sujet ( Édition 2026 )

**Bilan de l'épreuve :** Cette épreuve orale d'anglais du CAPA Travaux forestiers, Édition 2026, porte le code FV-ENT-TF-E31 Elle affiche un coefficient de 0,5 et une durée officielle de 120 minutes, avec 15 minutes de préparation et 10 minutes d'oral. Dans le contexte du centre forestier des Hautes-Landes, elle évalue la présentation suivie et l'interaction en anglais autour du parcours, des loisirs et du projet professionnel.

### Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Une présentation efficace organise des informations personnelles pertinentes et présente clairement la situation de communication.
- L'expression en continu doit rester compréhensible et intelligible, sans lecture intégrale des notes.
- Des réponses suffisamment développées permettent d'entretenir l'échange et d'expliquer ses motivations et ses projets.
- Poser une question, réagir aux réponses et demander une répétition ou une reformulation sont des stratégies utiles.

### Points de vigilance & attentes du jury

- Respecter la limite de deux minutes pour la présentation en continu.
- Utiliser les notes comme aide-mémoire sans les lire intégralement pendant l'épreuve.
- Répondre de façon compréhensible et développée sur la formation, le lieu de vie et les loisirs.
- Poser au moins une question à Alex et réagir à ses réponses pour maintenir la conversation.

## Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

**Q : Comment se déroule la préparation et l'épreuve orale ?**

Le sujet prévoit 15 minutes de préparation et une épreuve orale de 10 minutes. La première prise de parole dure au maximum 2 minutes, puis l'examinateur conduit un jeu de rôle en anglais.

**Q : Que faire si je ne comprends pas une question en anglais ?**

Vous pouvez demander à votre interlocuteur de répéter ou de reformuler sa question. Cette stratégie est autorisée et aide à poursuivre l'échange et à comprendre ce qui vous est demandé.

**Q : Combien de questions dois-je poser pendant l'interaction ?**

Le sujet demande de poser au moins une question à Alex et de réagir à ses réponses. Il faut également répondre aux questions de l'interlocuteur et apporter des informations complémentaires pour entretenir la conversation.

**Q : Quels critères sont pris en compte pour la notation ?**

Pour la présentation, l'évaluation porte sur la pertinence et l'organisation des informations, l'expression en continu et l'intelligibilité. Pour l'interaction, elle porte sur le maintien de la conversation et les stratégies pour se faire comprendre.

Sujet associé **associé (PDF) :** https://capatravauxforestiers.fr/assets/annales/capa-travaux-forestiers/Langue vivante étrangère : Anglais/2026/CAPA (Travaux forestiers) - Langue vivante étrangère : Anglais - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
**Ressources CAPA (Travaux forestiers) :** Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen


FormaV - document d'entraînement non officiel

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.