CAPA (Travaux forestiers)

SUJET D'ENTRAÎNEMENT NON OFFICIEL

Sujet rédigé par FormaV avec l'aide d'outils d'intelligence artificielle, pour s'entraîner. Ce document n'a pas été donné à l'examen : ce n'est ni un sujet officiel ni une annale de session. Les entreprises, données et documents qu'il contient sont fictifs.

Les sujets officiels des sessions passées et nos sujets d'entraînement sont classés sur https://capatravauxforestiers.fr/annales-sujets-et-corriges

Document mis en ligne par FormaV®. Reproduction ou diffusion sans autorisation interdite.

ÉDITION 2026
Métropole - Antilles - Guyane - Réunion

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AGRICOLE - TRAVAUX FORESTIERS

ÉPREUVE E1 : AGIR DANS DES SITUATIONS DE LA VIE COURANTE

Coefficient : 2 **Durée : 120 minutes**

Matériel autorisé : **L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.**

Le sujet comporte **7 pages** numérotées de 1/7 à 7/7. Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Aucun document ou matériel autorisé en dehors de ceux fournis avec le sujet.

FormaV - document d'entraînement non officiel

DOSSIER SUJET

CONSIGNES GÉNÉRALES ET MISE EN SITUATION : COMMUNE DE VAL-DES-AULNES ET FORÊT COMMUNALE DES HAUTES-ROCHES

La commune de Val-des-Aulnes étudie des mesures temporaires pour organiser la fréquentation de la forêt communale des Hautes-Roches pendant les périodes de forte sécheresse. Les documents présentent les avis de plusieurs acteurs, les résultats d'une consultation locale et les coûts de différentes mesures d'information.

À partir du dossier documentaire, vous répondrez aux questions des deux parties. La partie 1 mobilise l'histoire-géographie et l'éducation socioculturelle autour de la capacité CG1.1 : prendre position dans une situation à caractère social et civique. La partie 2 mobilise les mathématiques et les sciences économiques, sociales et de gestion autour de la capacité CG1.2 : utiliser des outils dans des situations de la vie courante.

Les documents constituent un dossier de situation. Les réponses doivent être rédigées et justifiées à partir des informations fournies. La qualité de l'argumentation, la lisibilité des calculs et l'utilisation pertinente des données seront prises en compte.

PARTIE 1 : Histoire-géographie et éducation socioculturelle (10 points)

CG1.1 : Prendre position dans une situation à caractère social et civique

À l'aide des documents DT 1 et DT 2, analysez les enjeux de l'organisation de l'accès à la forêt communale en période de sécheresse. Vous pouvez utiliser le document réponse DR 1 pour organiser votre réflexion.

1.1 (2 points) Présentez le problème auquel la commune doit répondre et indiquez deux enjeux collectifs associés à la fréquentation de la forêt pendant une période de forte sécheresse. Appuyez chaque enjeu sur un élément du dossier.

1.2 (3 points) Comparez les points de vue exprimés dans le document DT 1. Présentez au moins deux intérêts ou préoccupations différents et expliquez en quoi ils peuvent entrer en tension.

1.3 (5 points) La commune doit-elle, selon vous, limiter temporairement l'accès à certains secteurs de la forêt pendant les périodes de forte sécheresse, ou privilégier une autre mesure ? Prenez position et rédigez une réponse argumentée. Votre réponse doit mobiliser au moins deux documents, présenter au moins deux arguments et tenir compte d'un point de vue différent du vôtre.

FormaV - document d'entraînement non officiel

PARTIE 2 : Mathématiques et sciences économiques, sociales et de gestion	**(10 points)**

CG1.2 : Utiliser des outils dans des situations de la vie courante

À l'aide des données des documents DT 2 et DT 3, réalisez les calculs demandés. Les résultats doivent être accompagnés des opérations ou des formules utilisées. Utilisez le document réponse DR 2.

2.1 (3 points) Sur les 240 personnes interrogées, calculez le pourcentage de personnes favorables à une limitation temporaire de l'accès, le pourcentage de personnes opposées à cette mesure et le pourcentage de personnes qui préfèrent une autre solution. Vérifiez que la somme des trois pourcentages est égale à 100 %.

2.2 (3 points) À partir du document DT 3, calculez le coût total des panneaux, des barrières et des dépliants. Indiquez les opérations effectuées et exprimez les montants en euros.

2.3 (2 points) La commune dispose d'un budget maximal de 420 euros pour ces trois dépenses. Calculez le montant restant après paiement de l'ensemble des dépenses. Indiquez si le budget permet de les financer.

2.4 (2 points) La commune répartit équitablement 250 dépliants entre les 5 points d'accès à la forêt. Calculez le nombre de dépliants à déposer à chaque point d'accès. Vérifiez que la répartition utilise la totalité des dépliants.

FormaV - document d'entraînement non officiel

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : SITUATION LOCALE : FRÉQUENTATION DE LA FORÊT EN PÉRIODE DE SÉCHERESSE

La commune de Val-des-Aulnes compte 2 800 habitants. La forêt communale des Hautes-Roches comporte cinq points d'accès et plusieurs sentiers de promenade. Lors des périodes de forte sécheresse, la commune examine des mesures temporaires d'information et d'organisation de la fréquentation. Les prises de parole ci-dessous sont recueillies lors d'une réunion publique organisée par la commune.

Habitante fréquentant les sentiers : « Je souhaite continuer à me promener. Une fermeture générale serait difficile à comprendre si les sentiers ne présentent pas tous les mêmes conditions. Une information claire sur les secteurs concernés aiderait les visiteurs. »

Agent chargé de l'entretien de la forêt : « Quand la végétation est très sèche, il est important que les visiteurs connaissent les consignes et les secteurs où l'accès est déconseillé. Des panneaux aux entrées rendraient l'information visible. »

Commerçant du village : « Les promenades attirent des visiteurs qui fréquentent aussi les commerces. Une restriction trop large pourrait réduire la fréquentation. Il faut expliquer les raisons de toute mesure et prévoir une solution adaptée aux secteurs qui restent accessibles. »

Parent d'élève : « Les familles ont besoin de savoir à l'avance où elles peuvent se rendre. Une information diffusée aux habitants et aux visiteurs permettrait d'éviter les déplacements inutiles. »

Source : propos recueillis pour le dossier de situation de l'épreuve.

DT 2 : RÉSULTATS D'UNE CONSULTATION LOCALE

La commune a recueilli 240 réponses à la question suivante : « En période de forte sécheresse, quelle mesure vous paraît la plus adaptée pour organiser la fréquentation de la forêt communale ? » Chaque personne a choisi une seule réponse.

Réponses à la consultation

Réponse choisie	Nombre de réponses
Limiter temporairement l'accès à certains secteurs	132
Ne pas limiter l'accès	72
Privilégier une autre solution, notamment l'information des visiteurs	36
Total	240

Source : consultation locale présentée pour le dossier de situation.

FormaV - document d'entraînement non officiel

DT 3 : DONNÉES DE COÛT POUR LES MESURES D'INFORMATION ET D'ORGANISATION

La commune étudie les achats suivants. Les prix indiqués sont les prix unitaires toutes taxes comprises. Le coût total d'une ligne se calcule en multipliant la quantité par le prix unitaire, soit $C = q \times p$, où C est le coût, q la quantité et p le prix unitaire.

Quantités et prix unitaires

Équipement ou support	Quantité prévue	Prix unitaire
Panneau d'information	12	18 euros
Barrière mobile	4	37 euros
Dépliant d'information	250	0,12 euro

Prix fournis par les prestataires consultés par la commune.

FormaV - document d'entraînement non officiel

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Repères pour l'analyse de la situation **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Vous pouvez compléter ce tableau pour préparer vos réponses aux questions 1.1, 1.2 et 1.3. Le tableau ne remplace pas la rédaction demandée.

Analyse des enjeux et des points de vue

Acteur ou enjeu	Élément relevé dans le dossier	Conséquence ou explication
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

À compléter par le candidat.

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FormaV - document d'entraînement non officiel

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 2 : Tableau de calculs **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Compléter les cases par les opérations et les résultats. Les opérations peuvent être indiquées dans la colonne prévue à cet effet.

Calculs à réaliser à partir des documents DT 2 et DT 3

Question	Opération ou formule	Résultat
2.1 Pourcentage favorable à une limitation temporaire	.....	.....
2.1 Pourcentage opposé à une limitation	.....	.....
2.1 Pourcentage en faveur d'une autre solution	.....	.....
2.2 Coût des panneaux	.....	.....
2.2 Coût des barrières	.....	.....
2.2 Coût des dépliants	.....	.....
2.3 Montant restant sur le budget	.....	.....
2.4 Nombre de dépliants par point d'accès	.....	.....

À compléter par le candidat. Les montants sont à exprimer en euros.

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FormaV - document d'entraînement non officiel

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.