SUJET BLANC NON OFFICIEL

CAPA (Travaux forestiers)

E7 - S'adapter à des enjeux professionnels locaux

Édition 2026

Sujet d'entraînement rédigé par FormaV. Il n'a pas été donné à l'examen : ce n'est ni un sujet officiel ni une annale. Les entreprises et les données qu'il contient sont fictives.

Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAPA Forestier, veuillez visiter :
capatravauxforestiers.fr/annales-sujets-et-corriges

capa-travaux-forestiers — S’adapter à des enjeux professionnels locaux

Sujet blanc de préparation à l’unité E7 — CAPa Travaux forestiers : répondre à des besoins locaux fictifs

Sujet blanc original FormaV. Contexte, entreprises, documents techniques et données de travail fictifs à visée pédagogique. Ce document ne constitue ni une annale de session ni un sujet ou corrigé officiel.

Situation professionnelle

Ressource d’entraînement originale. Ce sujet écrit propose deux études professionnelles fictives pour s’entraîner à analyser une activité en lien avec des enjeux locaux. Il ne remplace pas l’épreuve orale d’explicitation de pratiques, ne constitue pas une fiche d’activité réellement vécue et ne présente ni une spécialité locale imposée ni une grille d’évaluation officielle.

Vous étudiez un cas pédagogique situé dans la forêt communale fictive des Trois-Ruisseaux, sur le territoire fictif de Val-des-Aulnes. Les deux besoins décrits sont la limitation de dégradations sur un sentier fréquenté et l’amélioration de l’orientation des visiteurs. Toutes les données nécessaires figurent dans les documents D1 à D3. Aucune observation réelle, photo, carte, ressource extérieure ou matériel n’est requis.

Consignes. Répondez aux questions en vous appuyant sur les informations précises des documents. Distinguez les observations rapportées, les consignes internes créées pour le cas et vos propositions à faire valider par le responsable fictif. Pour les calculs, écrivez les opérations, les unités et les résultats. Lorsque vous préparez une fiche ou une réponse orale, présentez-la comme un exercice fictif et non comme une expérience personnelle. Les activités analysées ne remplacent pas la réalisation d’un chantier ni l’épreuve orale E7. La durée de 120 minutes concerne uniquement ce sujet blanc écrit.

Document D1 — Cadre pédagogique fictif et conventions communes

Le site et les besoins rapportés

La forêt communale fictive des Trois-Ruisseaux couvre 38 hectares. Un sentier de promenade de 1,6 km traverse le site. Le cas se déroule au printemps. La commune fictive souhaite conserver l’accès du public, limiter le piétinement hors du chemin et faciliter l’orientation des visiteurs. Après plusieurs périodes pluvieuses, des dégradations ont été signalées sur certains bords du sentier. Des visiteurs ont également rapporté des hésitations à des bifurcations.

Dans ce sujet, un « enjeu local » désigne un besoin décrit pour le site fictif : concilier la fréquentation du sentier, la préservation du sol et une orientation compréhensible. Ce besoin n’est pas présenté comme une particularité réelle de Val-des-Aulnes ni comme une obligation générale applicable à toutes les forêts.

Organisation de travail fictive

FormaV - document d'entraînement non officiel

Le responsable de secteur transmet les observations et les consignes à une petite équipe. L'équipe peut relever une situation, préparer une proposition, signaler une anomalie et rendre compte. Le responsable fictif valide les changements de programme, les choix d'équipement et les messages destinés au public avant toute mise en place. Si une situation nouvelle n'est pas couverte par les consignes, l'équipe suspend la décision concernée et demande un avis au responsable. Les documents ne décrivent pas de geste technique dangereux et ne remplacent pas les consignes de sécurité adaptées à une situation réelle.

Pour l'exercice, le centre fictif imagine un module d'initiative professionnelle portant sur l'accueil des visiteurs et le suivi d'équipements de découverte en milieu forestier. Il s'agit uniquement d'un exemple pédagogique, non d'un programme local officiel. Les deux études sont des activités distinctes : l'étude A porte sur le suivi d'un sentier dégradé ; l'étude B porte sur l'orientation et l'information des visiteurs.

Conventions de calcul et de lecture

- Les surfaces simplifiées des zones dégradées sont estimées par : longueur × largeur. Les tronçons du relevé sont séparés et ne se recouvrent pas. Le résultat est une surface en mètres carrés (m²), et non un volume de terre.
- Le coût de main-d'œuvre estimé se calcule ainsi : nombre de personnes × durée de travail par personne × tarif horaire.
- Pour l'étude B, le temps de pose estimé se calcule à raison de 0,25 heure par panneau posé ou remplacé. Le coût de main-d'œuvre est calculé pour une personne au tarif indiqué dans D3.
- Les longueurs et largeurs sont exprimées en mètres (m), les durées en heures (h), les surfaces en mètres carrés (m²) et les coûts en euros (€).

Repères à distinguer : une observation rapportée est une donnée du cas ; une consigne interne est créée pour l'exercice ; une proposition est un choix argumenté qui reste à faire valider par le responsable fictif.

Document D2 — Étude professionnelle A — Repérer et suivre une dégradation de sentier

Relevé fictif de la boucle des Trois-Ruisseaux

Le responsable fictif a préparé le relevé suivant. Les largeurs représentent des largeurs moyennes de sol visiblement dégradé sur chaque tronçon. Elles sont fournies pour estimer une surface simplifiée. Elles ne permettent pas de calculer une quantité de terre érodée. Les tronçons A, B et C sont séparés et ne se recouvrent pas.

Tronçon	Longueur observée	Largeur moyenne dégradée	Observation rapportée
A	22 m	0,30 m	Sol marqué sur le bord intérieur ; une trace de passage hors sentier est signalée.
B	16 m	0,45 m	Sol nu plus large ; le relevé fictif rapporte du ruissellement après pluie.
C	10 m	0,20 m	Bord du sentier localement piétiné ; la végétation basse demeure présente par endroits.

Demande et option de préparation

FormaV - document d'entraînement non officiel

Le responsable demande d’abord de décrire l’état du sentier et de signaler les tronçons à examiner en priorité. Il souhaite que l’équipe compare les besoins de protection avec la possibilité de maintenir le passage, puis lui soumette une proposition avant intervention. Une option fictive, à confirmer par le responsable, consiste à prévoir une séquence de limitation du passage hors sentier, à utiliser dix petits faisceaux de rémanents déjà préparés par l’équipe encadrante, puis à vérifier ultérieurement l’état du sol. Le cas ne fournit aucune méthode de coupe, de façonnage ou d’utilisation d’outils : ces opérations ne sont pas demandées.

Pour l’estimation pédagogique, les paramètres internes sont les suivants : deux personnes mobilisées ; cinq heures de travail par personne ; tarif de calcul de 22 € par heure et par personne ; dix faisceaux valorisés à 7,50 € chacun ; prêt d’un dispositif réutilisable de canalisation du passage, pour un forfait fictif de 28 €. Il s’agit d’une estimation de préparation, et non d’un devis commercial.

Suivi et compte rendu

Après la période d’essai, le responsable souhaite savoir si les visiteurs restent sur le chemin et si la largeur des zones de sol dégradé évolue. Un relevé utile est daté et localisé de manière compréhensible, par exemple en mentionnant le nom du tronçon et la largeur observée selon la même convention que le relevé initial. Si le passage devient impraticable ou si une nouvelle dégradation apparaît, l’équipe en informe le responsable au lieu de modifier seule l’intervention.

Dimensions des zones dégradées du sentier

Tronçon	Longueur observée (m)	Largeur moyenne dégradée (m)
A	22	0,30
B	16	0,45
C	10	0,20

Pour l’estimation pédagogique, surface simplifiée = longueur × largeur. Les tronçons sont distincts.

Document D3 — Étude professionnelle B — Améliorer l’orientation et l’information

Équipements et retours fictifs

Le sentier de 1,6 km possède deux entrées, quatre bifurcations et deux jonctions d’accès supplémentaires. Ces huit emplacements sont distincts. Deux panneaux directionnels détériorés se trouvent aux deux jonctions d’accès supplémentaires. Les entrées et les bifurcations ne possèdent pas de panneau détérioré selon le relevé.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Source fictive	Observation ou demande rapportée
Registre de la maison communale, semaine 1	Deux visiteurs indiquent avoir hésité à une bifurcation et être revenus sur leurs pas.
Registre de la maison communale, semaine 2	Une famille demande une information simple sur la longueur du parcours avant de partir.
Note de l'équipe d'accueil	Les deux panneaux directionnels des jonctions d'accès sont détériorés et difficiles à lire à distance.
Note du responsable	Il demande de comparer une solution d'orientation simple avec une solution ajoutant une information de départ. L'enveloppe interne est de 210 € pour les fournitures et la main-d'œuvre estimées.

Consigne de dimensionnement interne

Pour cet exercice, le responsable fixe le besoin de prévoir un panneau directionnel à chacun des huit emplacements : deux entrées, quatre bifurcations et deux jonctions d'accès supplémentaires. Les deux panneaux détériorés des jonctions d'accès sont remplacés ; ils sont déjà compris dans les huit emplacements, et ne s'y ajoutent pas. Cette consigne est créée pour le cas et ne constitue pas une règle réglementaire.

Deux options de fourniture et de pose

- **Option « orientation simple » :** huit panneaux directionnels standards, à 18 € l'unité.
- **Option « orientation avec information de départ » :** deux panneaux de présentation du parcours, placés aux deux entrées, à 42 € chacun, en plus des huit panneaux directionnels standards à 18 € l'unité. Les panneaux directionnels restent prévus à tous les emplacements, y compris aux entrées.

Pour les deux options, le temps estimé est de 0,25 h par panneau posé ou remplacé. Le tarif de main-d'œuvre de calcul est de 22 € par heure et par personne ; le calcul porte sur une personne. L'enveloppe interne de 210 € couvre les fournitures et la main-d'œuvre estimée.

Une activité envisageable consiste à relever les équipements, organiser le remplacement prévu, proposer une information compréhensible aux visiteurs et vérifier ensuite si les retours sur l'orientation évoluent. Le responsable valide le choix et le contenu de toute information avant sa mise en place. Un message d'entraînement peut mentionner le parcours et sa longueur, mais ne doit pas inventer de règles d'accès, de durée de marche ou d'autres caractéristiques absentes des documents.

Données des options de panneaux

Équipement	Quantité selon l'option	Prix unitaire	Temps estimé par panneau
Panneau directionnel standard	8 dans les deux options	18 €	0,25 h
Panneau de présentation du parcours	0 pour l'orientation simple ; 2 pour l'option avec information de départ	42 €	0,25 h

La main-d'œuvre est calculée pour une personne au tarif interne fictif de 22 €/h. L'enveloppe interne est de 210 €.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Travail demandé

Barème pédagogique proposé : 45 points. Ce barème et la durée conseillée ne sont pas un barème ou une durée officiels.

Étude 1 — Étude professionnelle A — Sentier et dégradation du sol

E1-Q1 · 2 point(s)

À partir du relevé de D2, indiquez quel tronçon vous examineriez en priorité. Justifiez votre choix par deux observations précises du document.

Ressources : D2

E1-Q2 · 2 point(s)

Calculez, en m², la surface dégradée estimée du tronçon B en appliquant la convention de D1 aux dimensions de D2. Montrez l’opération et indiquez l’unité.

Ressources : D1, D2

E1-Q3 · 3 point(s)

Calculez la surface dégradée estimée totale des tronçons A, B et C, en m². Présentez les trois produits longueur × largeur, puis leur somme.

Ressources : D1, D2

E1-Q4 · 3 point(s)

En vous appuyant sur la demande du responsable dans D2, rédigez une proposition de préparation en trois étapes, depuis l’observation initiale jusqu’au suivi. N’ajoutez pas d’opération d’abattage ou de façonnage.

Ressources : D2

E1-Q5 · 4 point(s)

Calculez le coût de main-d’œuvre estimé pour deux personnes travaillant chacune cinq heures. Ajoutez ensuite le coût des dix faisceaux et du prêt du dispositif indiqués dans D2. Donnez le total en euros et distinguez les trois postes.

Ressources : D1, D2

E1-Q6 · 2 point(s)

Proposez un indicateur de suivi permettant de vérifier l’évolution de la dégradation après la période d’essai. Précisez ce qui serait observé et comment le relevé serait daté et localisé.

Ressources : D2

E1-Q7 · 2 point(s)

Selon les consignes de D1 et D2, que doit faire l’équipe si une nouvelle dégradation apparaît ou si le passage devient impraticable ? Formulez une consigne professionnelle claire.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Ressources : D1, D2

Étude 2 — Étude professionnelle B — Orientation et accueil des visiteurs

E2-Q1 · 2 point(s)

À partir des retours et du relevé de D3, formulez le problème d'orientation rencontré par le public et appuyez votre réponse sur deux éléments précis.

Ressources : D3

E2-Q2 · 3 point(s)

En appliquant le dimensionnement interne de D3, calculez le nombre de panneaux directionnels nécessaires. Montrez le décompte par type d'emplacement et précisez comment les deux remplacements sont comptabilisés.

Ressources : D3

E2-Q3 · 4 point(s)

Calculez le coût total estimé de l'option « orientation simple », fournitures et main-d'œuvre comprises. Indiquez le nombre de panneaux, le temps total de pose, le coût des fournitures, le coût de main-d'œuvre et le total.

Ressources : D1, D3

E2-Q4 · 4 point(s)

Calculez le coût total estimé de l'option « orientation avec information de départ », fournitures et main-d'œuvre comprises. Détaillez le coût des deux types de panneaux, le temps total de pose, le coût de main-d'œuvre et le total.

Ressources : D1, D3

E2-Q5 · 3 point(s)

Quelle option respecte l'enveloppe interne de 210 € ? Justifiez par les coûts calculés et indiquez un choix ou un point qui doit être soumis à la validation du responsable.

Ressources : D1, D3

E2-Q6 · 2 point(s)

Rédigez un message bref à destination des visiteurs qui annonce l'existence du parcours et sa longueur. N'ajoutez aucune information sur les règles d'accès, la durée de marche ou d'autres caractéristiques non fournies.

Ressources : D1, D3

Étude 3 — Préparer l'explicitation d'une activité fictive

E3-Q1 · 3 point(s)

FormaV - document d'entraînement non officiel

Choisissez l’étude A ou l’étude B comme support d’une fiche d’activité d’entraînement. Justifiez en quoi l’activité choisie répond à un besoin décrit dans le cas fictif et reste distincte des travaux de sylviculture et de bûcheronnage manuel.

Ressources : D1, D2, D3

E3-Q2 · 4 point(s)

Rédigez une trame de fiche d’activité fictive pour l’étude choisie. Faites apparaître le contexte, l’objectif, les principales étapes, les ressources mobilisées, une observation à transmettre et un résultat à vérifier. Présentez explicitement cette trame comme un exercice, et non comme une activité vécue.

Ressources : D1, D2, D3

E3-Q3 · 2 point(s)

Pour l’activité choisie, rédigez une réponse orale d’entraînement à la question suivante : « Quelle adaptation proposeriez-vous si une observation nouvelle rendait votre première proposition inadaptée ? » Distinguez l’observation nouvelle de la décision validée et indiquez comment vous rendriez compte au responsable.

Ressources : D1, D2, D3

Sources du cadre de compétences

Les sources définissent les compétences visées ; elles ne publient pas ce sujet blanc. Les données techniques du cas sont fournies dans les documents précédents.

- S’adapter à des enjeux professionnels locaux — official-exam-sheet
- Référentiel de capa-travaux-forestiers

FormaV - document d'entraînement non officiel

Continue à t'entraîner

Retrouve tous les sujets et corrigés du CAPA Forestier, classés par épreuve et par année :
capatravauxforestiers.fr/annales-sujets-et-corriges

Pour réviser tout le programme avant l'examen, les Fiches de Révision du CAPA Forestier reprennent l'essentiel de chaque épreuve :
capatravauxforestiers.fr/fiches-de-revision

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.