CAPA (Travaux forestiers)

CORRIGÉ NON OFFICIEL

Proposition de corrigé rédigée par FormaV avec l'aide d'outils d'intelligence artificielle. Elle peut contenir des erreurs et ne remplace ni le corrigé ni le barème officiels de l'examen.

Les sujets officiels des sessions passées et nos sujets d'entraînement sont classés sur https://capatravauxforestiers.fr/annales-sujets-et-corriges

Document mis en ligne par FormaV®. Reproduction ou diffusion sans autorisation interdite.

capa-travaux-forestiers — S’adapter à des enjeux professionnels locaux — Sujet blanc

Entraînement original · aucune session d’examen

Code sujet **Code pédagogique prepa-capa-travaux-forestiers-e7---s-adapter-des-enjeux-professionnels-locaux-2453ed58**

Durée indicative : 120 min

Proposition de corrigé pédagogique • FormaV

Sujet blanc original FormaV. Contexte, entreprises, documents techniques et données de travail fictifs à visée pédagogique. Ce document ne constitue ni une annale de session ni un sujet ou corrigé officiel. Les attendus d’une réalisation pratique décrivent une démarche et des critères de contrôle ; ils ne remplacent pas une prestation en atelier.

Se repérer dans le corrigé

Étude 1 — Étude professionnelle A — Sentier et dégradation du sol
7 réponses • PDF source, p. 2, PDF source, p. 3, PDF source, p. 6

Étude 2 — Étude professionnelle B — Orientation et accueil des visiteurs
6 réponses • PDF source, p. 2, PDF source, p. 4, PDF source, p. 5, PDF source, p. 6, PDF source, p. 7

Étude 3 — Préparer l’explicitation d’une activité fictive
3 réponses • PDF source, p. 2, PDF source, p. 3, PDF source, p. 4, PDF source, p. 5, PDF source, p. 6, PDF source, p. 7, PDF source, p. 8

« PDF source » désigne la page physique du fichier. Quand le pied de page est lisible, le numéro imprimé est indiqué entre parenthèses. Chaque réponse rappelle la consigne, explique la démarche et donne le résultat.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Étude 1

18.0 points

Étude professionnelle A — Sentier et dégradation du sol

Question 1.1.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 6

> À partir du relevé de D2, indiquez quel tronçon vous examineriez en priorité. Justifiez votre choix par deux observations précises du document.

Je retiendrais le tronçon B comme priorité d'examen, sans conclure que les autres tronçons sont sans enjeu. Deux éléments précis du relevé motivent ce choix : sa largeur moyenne dégradée est la plus grande, avec 0,45 m, et le document rapporte du ruissellement après la pluie. Ces indices justifient de l'examiner en priorité et de transmettre le constat au responsable.

RÉPONSE À RETENIR

Priorité proposée : tronçon B, en raison de la largeur dégradée de 0,45 m et du ruissellement rapporté après la pluie.

Question 1.2.

PDF source, p. 2, PDF source, p. 3, PDF source, p. 6

> Calculez, en m², la surface dégradée estimée du tronçon B en appliquant la convention de D1 aux dimensions de D2. Montrez l'opération et indiquez l'unité.

D1 donne la convention de calcul : surface simplifiée = longueur × largeur. Pour le tronçon B, D2 fournit une longueur de 16 m et une largeur moyenne dégradée de 0,45 m. Je calcule donc 16 × 0,45 = 7,2. Le résultat est une surface estimée, et non un volume de terre érodée.

RÉPONSE À RETENIR

Tronçon B : 16 m × 0,45 m = **7,2 m²**.

Question 1.3.

PDF source, p. 2, PDF source, p. 3, PDF source, p. 6

> Calculez la surface dégradée estimée totale des tronçons A, B et C, en m². Présentez les trois produits longueur × largeur, puis leur somme.

J'applique séparément la convention longueur × largeur aux trois tronçons : A, 22 × 0,30 = 6,6 ; B, 16 × 0,45 = 7,2 ; C, 10 × 0,20 = 2. J'additionne ensuite les surfaces estimées : 6,6 + 7,2 + 2 = 15,8. Les tronçons étant distincts et sans recouvrement selon D2, leur somme est possible. Les unités des produits sont des mètres carrés.

RÉPONSE À RETENIR

A : 22 m × 0,30 m = 6,6 m².
B : 16 m × 0,45 m = 7,2 m².
C : 10 m × 0,20 m = 2 m².
Total : 6,6 + 7,2 + 2 = **15,8 m²**.

Question 1.4.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 6

> En vous appuyant sur la demande du responsable dans D2, rédigez une proposition de préparation en trois étapes,

FormaV - document d'entraînement non officiel

depuis l’observation initiale jusqu’au suivi. N’ajoutez pas d’opération d’abattage ou de façonnage.

1. **Observer et décrire :** relever l’état des tronçons, localiser les dégradations et signaler au responsable ceux à examiner en priorité. Comparer les besoins de protection avec la possibilité de maintenir le passage.
2. **Soumettre une préparation :** présenter au responsable une proposition à confirmer, pouvant inclure une séquence de limitation du passage hors sentier, les dix faisceaux déjà préparés par l’équipe encadrante et le dispositif réutilisable de canalisation. Attendre la validation avant toute mise en place ou modification du programme.
3. **Suivre et rendre compte :** après la période d’essai, vérifier si les visiteurs restent sur le chemin et relever à nouveau les zones dégradées. Transmettre les observations au responsable. Cette proposition ne comprend ni abattage ni façonnage.

RÉPONSE À RETENIR

Préparation en trois étapes : observation et signalement ; proposition soumise à validation ; suivi des dégradations et compte rendu.

Question 1.5.

PDF source, p. 2, PDF source, p. 3, PDF source, p. 6

Calculez le coût de main-d’œuvre estimé pour deux personnes travaillant chacune cinq heures. Ajoutez ensuite le coût des dix faisceaux et du prêt du dispositif indiqués dans D2. Donnez le total en euros et distinguez les trois postes.

Selon la convention de D1, le coût de main-d’œuvre se calcule ainsi : nombre de personnes × durée par personne × tarif horaire. Donc 2 × 5 × 22 = 220 €. Le coût des faisceaux est 10 × 7,50 = 75 €. Le prêt du dispositif correspond au forfait fictif de 28 €. Le total est 220 + 75 + 28 = 323 €. Ces montants sont ceux de l’estimation pédagogique du cas, et non un devis commercial.

RÉPONSE À RETENIR

Main-d’œuvre : 2 personnes × 5 h × 22 €/h = **220 €**.
Dix faisceaux : 10 × 7,50 € = **75 €**.
Prêt du dispositif : **28 €**.
Total estimé : 220 € + 75 € + 28 € = **323 €**.

Question 1.6.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 6

Proposez un indicateur de suivi permettant de vérifier l’évolution de la dégradation après la période d’essai. Précisez ce qui serait observé et comment le relevé serait daté et localisé.

Un indicateur pertinent est l’évolution de la largeur moyenne dégradée sur chacun des tronçons, relevée selon la même convention que le relevé initial. On peut aussi noter si des traces de passage hors sentier sont observées. Le relevé de suivi doit porter la date et identifier clairement le tronçon concerné, par exemple « tronçon B », avec la largeur observée en mètres. La comparaison porte sur les observations disponibles ; elle ne permet pas, à elle seule, d’attribuer une cause à une évolution.

FormaV - document d'entraînement non officiel

RÉPONSE À RETENIR

Indicateur proposé : largeur moyenne de sol dégradé, en mètres, par tronçon, avec observation éventuelle de passages hors sentier. Noter la date et le nom du tronçon pour permettre la comparaison avec le relevé initial.

Question 1.7.

PDF source, p. 2, PDF source, p. 3, PDF source, p. 6

> Selon les consignes de D1 et D2, que doit faire l’équipe si une nouvelle dégradation apparaît ou si le passage devient impraticable ? Formulez une consigne professionnelle claire.

La consigne est de ne pas modifier seul l’intervention. Si une nouvelle dégradation apparaît ou si le passage devient impraticable, l’équipe suspend la décision concernée, décrit et localise l’anomalie, puis en informe le responsable et lui demande un avis. Le responsable valide tout changement de programme avant sa mise en œuvre.

RÉPONSE À RETENIR

Consigne professionnelle : « Je suspends toute modification de l’intervention, je localise et décris la nouvelle dégradation ou l’impraticabilité du passage, puis j’en informe le responsable et j’attends sa décision avant de reprendre ou d’adapter l’action. »

FormaV - document d'entraînement non officiel

Étude 2

18.0 points

Étude professionnelle B — Orientation et accueil des visiteurs

Question 2.1.

PDF source, p. 4, PDF source, p. 5, PDF source, p. 6, PDF source, p. 7

> À partir des retours et du relevé de D3, formulez le problème d'orientation rencontré par le public et appuyez votre réponse sur deux éléments précis.

Le public rencontre des difficultés pour s'orienter et pour disposer d'une information simple avant le départ. Deux éléments précis l'étayent : des visiteurs ont rapporté avoir hésité à une bifurcation et être revenus sur leurs pas ; les deux panneaux directionnels des jonctions d'accès supplémentaires sont signalés comme détériorés et difficiles à lire à distance. La demande d'une famille concernant la longueur du parcours révèle également un besoin d'information de départ.

RÉPONSE À RETENIR

Le problème est une orientation parfois incertaine, renforcée par des panneaux détériorés, ainsi qu'un besoin d'information préalable sur la longueur du parcours.

Question 2.2.

PDF source, p. 4, PDF source, p. 5, PDF source, p. 6, PDF source, p. 7

> En appliquant le dimensionnement interne de D3, calculez le nombre de panneaux directionnels nécessaires. Montrez le décompte par type d'emplacement et précisez comment les deux remplacements sont comptabilisés.

J'applique la consigne interne de D3 : prévoir un panneau directionnel à chacun des emplacements distincts. Le décompte est 2 entrées + 4 bifurcations + 2 jonctions d'accès supplémentaires = 8 panneaux. Les deux panneaux détériorés des jonctions sont remplacés à ces deux emplacements : ils sont compris dans les huit, et ne s'ajoutent pas au total.

RÉPONSE À RETENIR

Entrées : 2 ; bifurcations : 4 ; jonctions d'accès supplémentaires : 2. Total : 2 + 4 + 2 = **8 panneaux directionnels**, dont 2 remplacements déjà inclus.

Question 2.3.

PDF source, p. 2, PDF source, p. 4, PDF source, p. 5, PDF source, p. 6, PDF source, p. 7

> Calculez le coût total estimé de l'option « orientation simple », fournitures et main-d'œuvre comprises. Indiquez le nombre de panneaux, le temps total de pose, le coût des fournitures, le coût de main-d'œuvre et le total.

L'option simple prévoit 8 panneaux directionnels. Le temps de pose estimé est 8 × 0,25 = 2 h. Les fournitures coûtent 8 × 18 = 144 €. Pour une personne au tarif interne fictif de 22 €/h, la main-d'œuvre estimée est 2 × 22 = 44 €. Le total est 144 + 44 = 188 €. Les calculs suivent les consignes internes fictives de D1 et D3.

RÉPONSE À RETENIR

Nombre de panneaux : **8**.
Temps total de pose : 8 × 0,25 h = **2 h**.
Fournitures : 8 × 18 € = **144 €**.
Main-d'œuvre : 2 h × 22 €/h = **44 €**.
Total estimé : 144 € + 44 € = **188 €**.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Question 2.4.

PDF source, p. 2, PDF source, p. 4, PDF source, p. 5, PDF source, p. 6, PDF source, p. 7

> Calculez le coût total estimé de l'option « orientation avec information de départ », fournitures et main-d'œuvre comprises. Détaillez le coût des deux types de panneaux, le temps total de pose, le coût de main-d'œuvre et le total.

L'option comprend 8 panneaux directionnels et 2 panneaux de présentation, donc 8 + 2 = 10 panneaux à poser. Le temps estimé est 10 × 0,25 = 2,5 h. Les panneaux directionnels coûtent 8 × 18 = 144 € ; les panneaux de présentation coûtent 2 × 42 = 84 €. Les fournitures coûtent donc 144 + 84 = 228 €. Pour une personne au tarif interne fictif de 22 €/h, la main-d'œuvre est 2,5 × 22 = 55 €. Le total estimé est 228 + 55 = 283 €.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Panneaux directionnels : 8, coût 8 × 18 € = **144 €**.
> Panneaux de présentation : 2, coût 2 × 42 € = **84 €**.
> Fournitures : 144 € + 84 € = **228 €**.
> Nombre total de panneaux : 8 + 2 = **10** ; temps total de pose : 10 × 0,25 h = **2,5 h**.
> Main-d'œuvre : 2,5 h × 22 €/h = **55 €**.
> Total estimé : 228 € + 55 € = **283 €**.

Question 2.5.

PDF source, p. 2, PDF source, p. 4, PDF source, p. 5, PDF source, p. 6, PDF source, p. 7

> Quelle option respecte l'enveloppe interne de 210 € ? Justifiez par les coûts calculés et indiquez un choix ou un point qui doit être soumis à la validation du responsable.

L'enveloppe interne fictive est de 210 € et couvre les fournitures et la main-d'œuvre estimée. L'option simple coûte 188 € : 210 − 188 = 22 € restent sous l'enveloppe. L'option avec information de départ coûte 283 € : 283 − 210 = 73 € de dépassement. Je proposerais l'option simple au responsable ; le choix final des équipements et leur mise en place restent à valider par lui.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **L'option « orientation simple » respecte l'enveloppe** : 188 € pour 210 €, soit 22 € de marge. L'option avec information de départ ne la respecte pas : elle dépasse l'enveloppe de 73 €. Le choix de l'option simple doit être soumis à la validation du responsable.

Question 2.6.

PDF source, p. 2, PDF source, p. 4, PDF source, p. 5, PDF source, p. 6, PDF source, p. 7

> Rédigez un message bref à destination des visiteurs qui annonce l'existence du parcours et sa longueur. N'ajoutez aucune information sur les règles d'accès, la durée de marche ou d'autres caractéristiques non fournies.

Le message ne reprend que les informations fournies : l'existence du parcours et sa longueur. Il n'ajoute ni règle d'accès ni durée de marche.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Message proposé :** « Un parcours de promenade de 1,6 km est présent dans la forêt communale des Trois-Ruisseaux. »

Étude 3

9.0 points

Préparer l’explicitation d’une activité fictive

Question 3.1.

PDF source, p. 2, PDF source, p. 3, PDF source, p. 4, PDF source, p. 5, PDF source, p. 6, PDF source, p. 7, PDF source, p. 8

> Choisissez
> l’étude A ou l’étude B comme support d’une fiche d’activité d’entraînement. Justifiez en quoi l’activité choisie répond à un besoin décrit dans le cas fictif et reste distincte des travaux de sylviculture et de bûcheronnage manuel.

Je choisis l’étude B pour cette fiche d’entraînement. Elle répond au besoin fictif d’améliorer l’orientation des visiteurs : les retours signalent des hésitations à une bifurcation et le relevé indique deux panneaux détériorés. L’activité envisagée consiste à relever les équipements, préparer une proposition de remplacement et d’information, puis prévoir une vérification des retours. Elle est distincte des opérations de sylviculture et de bûcheronnage manuel ; elle constitue un exemple pédagogique d’accueil du public et de suivi d’équipements en milieu forestier, non un MIP local obligatoire.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> **Choix : étude B.** Elle répond au besoin fictif d’orientation et d’information des visiteurs, sans porter sur des travaux de sylviculture ni de bûcheronnage manuel.

Question 3.2.

PDF source, p. 2, PDF source, p. 3, PDF source, p. 4, PDF source, p. 5, PDF source, p. 6, PDF source, p. 8

> Rédigez une trame de fiche d’activité fictive pour l’étude choisie. Faites apparaître le contexte, l’objectif, les principales étapes, les ressources mobilisées, une observation à transmettre et un résultat à vérifier. Présentez explicitement cette trame comme un exercice, et non comme une activité vécue.

Fiche d’activité fictive d’entraînement — étude B, non vécue.

Contexte : dans le cas pédagogique, le sentier mesure 1,6 km et comporte deux entrées, quatre bifurcations et deux jonctions d’accès supplémentaires. Les retours rapportent une hésitation à une bifurcation ; deux panneaux aux jonctions sont détériorés et difficiles à lire à distance.

Objectif : préparer une proposition d’orientation simple, adaptée au besoin décrit, et un suivi permettant de vérifier si les retours sur l’orientation évoluent.

Étapes envisagées : 1. relever et localiser les emplacements et les panneaux concernés ; 2. comparer les options prévues au cas et présenter au responsable une proposition d’option simple, estimée à 188 € ; 3. attendre la validation du responsable avant le choix, le contenu de toute information et la mise en place ; 4. après une éventuelle mise en place validée, examiner les retours disponibles et en rendre compte au responsable.

Ressources du cas : relevé fictif, registres de retours et notes de l’équipe d’accueil, consigne interne de dimensionnement, tarifs et temps estimés de D3. L’option simple prévoit huit panneaux directionnels standards ; l’estimation de main-d’œuvre est calculée pour une personne. La trame ne prétend pas que des travaux ont été réalisés.

Observation à transmettre : préciser quels emplacements présentent des panneaux détériorés et rapporter les hésitations signalées, sans transformer ces retours en observations personnelles réelles.

Résultat à vérifier : après une éventuelle mise en place validée, examiner si de nouveaux retours d’hésitation apparaissent et si les panneaux concernés sont lisibles. Il s’agit d’un résultat à vérifier ultérieurement, non d’un résultat déjà obtenu.

FormaV - document d'entraînement non officiel

RÉPONSE À RETENIR

La trame est explicitement un exercice fictif : contexte, objectif, étapes, ressources, observation à transmettre et résultat à vérifier sont indiqués sans présenter l’activité comme vécue.

Question 3.3.

PDF source, p. 2, PDF source, p. 3, PDF source, p. 4, PDF source, p. 5, PDF source, p. 6, PDF source, p. 8

Pour l’activité choisie, rédigez une réponse orale d’entraînement à la question suivante : « Quelle adaptation proposeriez-vous si une observation nouvelle rendait votre première proposition inadaptée ? » Distinguez l’observation nouvelle de la décision validée et indiquez comment vous rendriez compte au responsable.

Réponse orale d’entraînement — scénario hypothétique : « Si un nouveau relevé montrait qu’un emplacement prévu ne peut pas être identifié clairement, je distinguerais ce constat de la décision à prendre. Je localiserais et décrirais l’observation, puis je suspendrais la décision concernant cet emplacement au lieu de déplacer ou de modifier moi-même les panneaux. Je transmettrais le constat au responsable et lui demanderais de valider la suite. Je rendrais compte de l’observation, de l’emplacement concerné et de la décision reçue. Cet exemple est conditionnel : il ne décrit pas un fait déjà constaté dans le cas. »

RÉPONSE À RETENIR

Observer et localiser le nouvel élément, suspendre la décision concernée, en rendre compte au responsable et attendre sa validation avant toute adaptation.

Sujet : Sujet blanc original FormaV — prepa-capa-travaux-forestiers-e7---s-adapter-des-enjeux-professionnels-locaux-2453ed58
Supports documentaires vérifiés : https://chlorofil.fr/fileadmin/user_upload/02-diplomes/examens/epreuves-terminales/fiches-descript/fiches-capa/FE_capa_e7_trav_forest.pdf ; https://chlorofil.fr/fileadmin/user_upload/02-diplomes/referentiels/secondaire/capa/tf/capa-tf-ref092015.pdf
© FormaV EI • Proposition de correction, distincte d'un corrigé officiel.

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.