SUJET BLANC NON OFFICIEL

CAPA (Travaux forestiers)

E4 - Réaliser en sécurité des travaux de sylviculture

Édition 2026

Sujet d'entraînement rédigé par FormaV. Il n'a pas été donné à l'examen : ce n'est ni un sujet officiel ni une annale. Les entreprises et les données qu'il contient sont fictives.

Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAPA Forestier, veuillez visiter :
capatravauxforestiers.fr/annales-sujets-et-corriges

capa-travaux-forestiers — Réaliser en sécurité des travaux de sylviculture

Sujet blanc d’entraînement — CAPa Travaux forestiers, unité E4 : travaux de sylviculture

Sujet blanc original FormaV. Contexte, entreprises, documents techniques et données de travail fictifs à visée pédagogique. Ce document ne constitue ni une annale de session ni un sujet ou corrigé officiel.

Situation professionnelle

Nature du sujet : entraînement écrit original, fondé sur deux études de cas fictives et indépendantes. Il permet d’analyser la préparation d’un chantier d’amélioration d’un peuplement et celle d’un chantier de renouvellement par plantation. Les observations, entreprises, parcelles, consignes et valeurs sont créées à des fins pédagogiques.

Ce sujet ne constitue pas une épreuve officielle et ne remplace pas une réalisation en situation professionnelle. Il ne demande pas de prétendre avoir vécu les situations décrites. Les seuils et consignes chiffrées des cas sont des consignes internes fictives, et non des normes ou prescriptions réglementaires. La fiche de modalités fournie est une version 2022 ; le présent sujet écrit ne reproduit pas son oral ni ses fiches d’activités.

Consignes générales : répondez à toutes les questions en vous appuyant sur les documents indiqués. Pour les calculs, détaillez l’opération, indiquez les unités et arrondissez au besoin à l’unité supérieure lorsque la consigne le demande. Pour les réponses professionnelles, reliez vos propositions aux données du cas. En situation d’incertitude ou d’anomalie, décrivez une réaction prudente et un compte rendu au responsable ; ne proposez pas d’intervention hors de vos consignes ou compétences.

Temps conseillé : 10 minutes de lecture, 50 minutes pour l’étude 1, 50 minutes pour l’étude 2 et 10 minutes de relecture.

Document D1 — Étude 1 — Consigne interne fictive de dégagement sélectif

Situation. L’entreprise fictive Sylve-Repère prépare une intervention d’amélioration sur la parcelle des Aulnes, dans le cadre d’un exercice de formation. Le responsable confie à une équipe l’analyse de la préparation et des résultats d’un dégagement sélectif. Le cas ne décrit pas une expérience réelle d’un candidat.

Objectif du chantier selon la commande interne. Réduire localement la concurrence autour des tiges d’avenir de chêne désignées par un repère orange, tout en conservant les autres végétaux utiles au maintien du couvert et à la diversité de la parcelle. Le travail n’est pas un nettoyage intégral : la végétation spontanée ne doit être retirée que si elle gêne directement les tiges d’avenir désignées, et dans les limites de la consigne reçue.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Emprise et repérage. La parcelle rectangulaire mesure 60 m d'est en ouest et 60 m du sud au nord. Son emprise totale est donc à calculer à partir de ces dimensions. Un secteur humide de 8 m sur 10 m, signalé par deux rubans bleus sur le terrain, est exclu de l'intervention dans ce cas. Le ruban bleu est un repère de l'exercice, pas un balisage réglementaire. Les tiges d'avenir visées portent chacune un repère orange posé avant l'intervention. Un repère orange manquant, illisible ou contradictoire doit être signalé au responsable avant toute décision sur la tige concernée.

Organisation et prévention prévues dans le cas. Avant le départ, l'équipe prend connaissance de la fiche de chantier, confirme l'accès et le point de rendez-vous, vérifie que le moyen de communication convenu fonctionne et que les équipements de protection individuelle prévus par l'entreprise sont disponibles et en état. Le responsable présente les limites de la zone humide et les consignes du jour. Si une limite est incertaine, si une personne non prévue entre dans la zone de travail, si un équipement est défectueux ou si une situation paraît dangereuse, l'équipe suspend l'activité concernée, se met en sécurité et prévient le responsable. Ce texte ne constitue pas une procédure complète d'utilisation d'outil.

Contrôles internes fictifs après intervention. Pour cet exercice, le responsable demande de vérifier que la zone humide n'a pas été travaillée et que, parmi 50 tiges d'avenir suivies sur la placette de contrôle, au moins 95 % ne présentent pas de dommage attribuable à l'intervention. Ce seuil de 95 % est une consigne interne du cas, pas une valeur réglementaire ou une norme générale. Toute observation d'incursion dans la zone exclue doit être transmise au responsable, même si les autres critères paraissent satisfaits.

Document D2 — Étude 1 — Relevé fictif de préparation et observations après intervention

Préparation consignée par l'équipe. Le jour de l'exercice, le responsable a confirmé l'accès par le chemin forestier nord et fixé le point de rendez-vous au portail d'entrée. La météo indiquée sur la fiche interne est : ciel couvert, sol humide par endroits, pas d'orage signalé dans le scénario. Le moyen de communication convenu a été testé au départ. L'équipe a signalé qu'un repère orange était peu lisible ; le responsable l'a vérifié et a confirmé le marquage avant le début de l'activité. Les équipements prévus étaient présents lors du contrôle de départ. Ces observations sont celles du cas et ne permettent pas de conclure à une conformité réglementaire générale.

Observations de la placette de contrôle. La placette comprend 50 tiges d'avenir de chêne repérées. Après l'intervention, 47 tiges ne montrent pas de dommage attribuable au travail observé. Deux tiges présentent une blessure superficielle de l'écorce. Une tige a été cassée. Le relevé attribue ces trois dommages à l'intervention. Aucune tige suivie n'a été trouvée dans le secteur humide exclu. Le contrôle du bord de ce secteur n'a pas relevé de trace d'intervention à l'intérieur de ses limites.

Élément observé	Résultat du relevé	Commentaire du responsable
Tiges suivies sans dommage attribué au travail	47 sur 50	À comparer au seuil interne du cas
Tiges avec blessure superficielle attribuée au travail	2	À décrire précisément dans le compte rendu
Tiges cassées attribuées au travail	1	À signaler et à examiner avec le responsable
Intervention constatée dans le secteur humide exclu	Non	Contrôle du secteur et de sa limite réalisé dans le scénario

FormaV - document d'entraînement non officiel

Trace écrite demandée par l'entreprise fictive. Le compte rendu de fin de chantier indique l'emprise traitée, les consignes reçues, le résultat du contrôle, les anomalies observées et les informations transmises au responsable. Il distingue les faits observés des interprétations. Si un écart est constaté par rapport à un critère interne, l'équipe ne le masque pas et ne modifie pas seule le programme : elle en rend compte et attend les consignes du responsable.

Document D3 — Étude 2 — Dossier fictif de renouvellement d'un peuplement par plantation

Situation. L'entreprise fictive Racines du Val prépare une plantation pédagogique sur une parcelle rectangulaire de 48 m d'est en ouest et 36 m du sud au nord. L'exercice porte sur la préparation, l'organisation, l'implantation théorique et le contrôle d'observations fournies. Il ne demande pas de planter réellement.

Consigne interne d'implantation. Les lignes de plantation sont parallèles au côté de 48 m. Les centres des premiers et derniers plants sont à 3 m des limites ouest et est ; les centres des premières et dernières lignes sont à 3 m des limites sud et nord. Les espacements entre centres sont de 3 m dans les deux directions. Pour compter les positions, on part du premier centre situé à 3 m de la limite et on progresse par pas de 3 m, en incluant le dernier centre qui respecte la marge. Les lignes sont numérotées R1 à R11 du sud vers le nord. Dans ce plan pédagogique, R1 à R8 sont réservées au chêne et R9 à R11 au merisier. Chaque position d'une ligne reçoit un plant de l'essence assignée à cette ligne. Les marges et espacements sont des consignes internes fictives de ce dossier.

Matériel végétal et réserve interne. Le bon de préparation indique 135 plants de chêne et 52 plants de merisier disponibles. Pour l'exercice, prévoir une réserve de 10 % par essence, calculée sur le nombre de positions de plantation de l'essence concernée et arrondie à l'unité supérieure. La réserve est une consigne interne fictive ; elle ne représente pas une règle générale. Les lots portent une étiquette d'essence et un numéro de lot. Une étiquette absente, illisible ou ne correspondant pas au bon de préparation est une anomalie à isoler et à signaler, sans décider seul de l'utilisation du plant.

Observations de réception fictives. Le contrôle visuel réalisé à la réception a relevé les éléments suivants :

Lot observé	Quantité annoncée	Observation de réception
Chêne C-27	135	Étiquettes lisibles ; 4 plants paraissent desséchés selon la fiche d'exercice
Merisier M-14	52	Étiquettes lisibles ; 2 plants ont une étiquette décollée, numéro de lot encore lisible sur le contenant

Ces observations ne suffisent pas à établir à elles seules la cause ni l'aptitude définitive des plants. Dans le scénario, les plants présentant une anomalie sont mis à part pour vérification et l'écart est communiqué au responsable avant leur affectation à une position.

Préparation et prévention dans le scénario. Avant l'activité, l'équipe examine le plan d'implantation décrit ci-dessus, confirme les limites de la parcelle et le point d'accès, répartit les tâches, vérifie la présence du matériel prévu et les équipements de protection indiqués sur la fiche interne. Le scénario signale une bande de sol humide près de la limite nord ; le responsable demande de ne pas y déposer de matériel et de lui signaler toute limite devenue incertaine. Toute dégradation des conditions, anomalie de matériel, présence

FormaV - document d'entraînement non officiel

inattendue d’un tiers ou doute sur une consigne conduit à suspendre l’activité concernée et à prévenir le responsable. Les questions portent sur l’analyse écrite de cette préparation, pas sur une méthode complète de manipulation ou de plantation.

Contrôle après plantation simulée. Le responsable demande de vérifier la concordance entre les positions prévues et l’essence affectée, de relever les positions non pourvues, les plants endommagés ou les écarts observés, puis d’en faire un compte rendu. Les résultats d’un éventuel contrôle de plantation ne sont pas fournis : le candidat doit proposer des critères de vérification, et non inventer des observations.

Travail demandé

Barème pédagogique proposé : 40 points. Ce barème et la durée conseillée ne sont pas un barème ou une durée officiels.

Étude 1 — Étude professionnelle 1 — Analyser un dégagement sélectif et rendre compte

E1-Q1 · 2 point(s)

À partir de la commande interne de D1, indiquez l’objectif du dégagement et expliquez pourquoi il ne s’agit pas d’un nettoyage intégral de la parcelle.

Ressources : D1

E1-Q2 · 2 point(s)

Calculez la surface totale de la parcelle en mètres carrés, puis convertissez-la en hectares. Écrivez les opérations et les unités.

Ressources : D1

E1-Q3 · 3 point(s)

Relevez trois éléments de préparation ou de prévention du scénario qui doivent être contrôlés avant le travail. Pour chacun, indiquez le risque ou l’aléa auquel il aide à répondre, en vous limitant aux données des documents.

Ressources : D1, D2

E1-Q4 · 3 point(s)

À partir du relevé de D2, calculez le pourcentage de tiges suivies sans dommage attribué à l’intervention. Montrez le calcul.

Ressources : D2

E1-Q5 · 3 point(s)

Comparez le résultat calculé au seuil interne de 95 % de D1. Indiquez si ce critère est atteint et justifiez avec les nombres du relevé. Précisez également le résultat du contrôle de la zone humide exclue.

Ressources : D1, D2

E1-Q6 · 2 point(s)

FormaV - document d'entraînement non officiel

Proposez deux informations factuelles à transmettre au responsable après le contrôle. L’une doit concerner les dommages aux tiges ; l’autre, le secteur humide. Ne présentez pas une interprétation comme un fait observé.

Ressources : D2

E1-Q7 · 2 point(s)

Le repère orange d’une tige est illisible et le responsable n’est pas immédiatement disponible. D’après les consignes du cas, quelle conduite prudente adoptez-vous et quelles informations transmettez-vous ensuite ?

Ressources : D1, D2

E1-Q8 · 3 point(s)

Rédigez un plan de prise de parole de cinq minutes pour présenter cette pratique fictive à un interlocuteur professionnel. Organisez-le en étapes et intégrez le contexte, l’objectif, la préparation, le contrôle après intervention et le compte rendu. Ne dites pas que vous avez personnellement réalisé ce chantier.

Ressources : D1, D2

Étude 2 — Étude professionnelle 2 — Préparer et contrôler une plantation simulée

E2-Q1 · 3 point(s)

En appliquant la convention de comptage de D3, calculez le nombre de positions par ligne dans le sens est-ouest, puis le nombre de lignes dans le sens sud-nord. Montrez comment vous tenez compte des marges de 3 m.

Ressources : D3

E2-Q2 · 3 point(s)

Calculez le nombre total de positions de plantation, puis le nombre de positions affectées au chêne et au merisier selon les lignes R1 à R11.

Ressources : D3

E2-Q3 · 3 point(s)

Calculez séparément la réserve de 10 % demandée pour le chêne et pour le merisier, en arrondissant chaque résultat à l’unité supérieure. Indiquez ensuite le besoin total à préparer pour chaque essence, réserve incluse.

Ressources : D3

E2-Q4 · 2 point(s)

Comparez les quantités préparées dans le bon de D3 aux besoins calculés avec réserve. Indiquez le surplus ou le manque pour chaque essence.

Ressources : D3

E2-Q5 · 3 point(s)

FormaV - document d'entraînement non officiel

À la réception, comment traitez-vous les quatre plants de chêne signalés comme desséchés et les deux plants de merisier dont l’étiquette est décollée ? Distinguez les observations, les décisions possibles dans le scénario et l’information à transmettre au responsable.

Ressources : D3

E2-Q6 · 2 point(s)

Décrivez quatre points de préparation à vérifier avant de commencer la plantation simulée, en couvrant au moins l’implantation, l’organisation du travail, le matériel ou les équipements, et la prévention liée à la bande humide.

Ressources : D3

E2-Q7 · 2 point(s)

Proposez une courte liste de critères permettant de contrôler, après plantation simulée, la concordance avec le plan. Mentionnez les essences par ligne, les positions non pourvues et les anomalies à relever, sans inventer de résultats d’observation.

Ressources : D3

E2-Q8 · 2 point(s)

Rédigez un plan de prise de parole de cinq minutes pour expliquer la préparation de cette plantation fictive. Faites apparaître les calculs utiles, la réception des plants, les mesures de prévention et le contrôle prévu. Ne présentez pas ce cas comme une expérience personnelle.

Ressources : D3

Sources du cadre de compétences

Les sources définissent les compétences visées ; elles ne publient pas ce sujet blanc. Les données techniques du cas sont fournies dans les documents précédents.

- Réaliser en sécurité des travaux de sylviculture — official-exam-sheet
- Référentiel de capa-travaux-forestiers

Continue à t'entraîner

Retrouve tous les sujets et corrigés du CAPA Forestier, classés par épreuve et par année :
capatravauxforestiers.fr/annales-sujets-et-corriges

Pour réviser tout le programme avant l'examen, les Fiches de Révision du CAPA Forestier reprennent l'essentiel de chaque épreuve :
capatravauxforestiers.fr/fiches-de-revision

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.